

แบบบันทึกองค์ความรู้รายบุคคล

๑. ชื่อองค์ความรู้ เทคนิคการส่งเสริมสัมมาชีพ
๒. ชื่อเจ้าของความรู้ นางอรพรรณ อยู่นิยมตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ
๓. หมวดองค์ความรู้ที่บ่งชี้(ตามแนวทางการจัดการความรู้ของหน่วยงาน)
องค์ความรู้หมวดเทคนิคการพัฒนาอาชีพครัวเรือนตามแนวทางสัมมาชีพ
๔. ที่มาและเป้าหมายของการจัดการความรู้
เพื่อจัดเก็บและรวบรวมองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ
๕. วิธีการ/ขั้นตอนการจัดการความรู้
 - ๕.๑ ศึกษาคู่มือแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชนและองค์ความรู้จากแหล่งต่างๆ ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้
 - ๕.๒ การคัดเลือกวิทยากรสัมมาชีพ คัดเลือกจากปราชญ์ชาวบ้านหรือผู้ประสบความสำเร็จหรือมีความเชี่ยวชาญในอาชีพ ซึ่งเป็นผู้ที่พร้อมจะถ่ายทอดความรู้ ความเชี่ยวชาญในอาชีพที่ประสบความสำเร็จ และได้รับการยอมรับจากชุมชน และพร้อมเข้ารับการอบรม เชิงปฏิบัติการวิทยากรสัมมาชีพชุมชนระดับจังหวัด
 - ๕.๓ ร่วมกับผู้นำชุมชน เตรียมความพร้อมข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน โดยใช้วิธีการสำรวจข้อมูลและจัดทำทะเบียน เพื่อใช้ในการคัดเลือกปราชญ์ชุมชนเพิ่มอีก ๔ คน ทำหน้าที่เป็นที่วิทยากรสัมมาชีพชุมชนระดับหมู่บ้าน รวม ๕ คนร่วมพบปะพูดคุย กับที่วิทยากรสัมมาชีพชุมชนให้เข้าใจวัตถุประสงค์และกระบวนการของโครงการร่วมประชุมโครงการเตรียมความพร้อมที่วิทยากรสัมมาชีพชุมชนระดับหมู่บ้าน ถ่ายทอดความรู้ของการเป็นวิทยากรผู้นำสัมมาชีพ และฝึกการถ่ายทอดองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ทีมวิทยากรเข้าใจและสามารถดำเนินโครงการได้ด้วยตนเอง และรับมอบภารกิจ
 - ๕.๔ การคัดเลือกครัวเรือนสัมมาชีพ คัดเลือกจากครัวเรือนที่ตกเกณฑ์รายได้ จปฐ. เป็นอันดับแรกและคัดเลือกจากที่สมัครใจมีความพร้อม และความตั้งใจจริงในการฝึกอาชีพ
 - ๕.๕ ร่วมกับทีมวิทยากรวางแผนการปฏิบัติงาน สร้างแนวทางการสอน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
 - ๕.๖ คอยสังเกตการณ์และให้คำแนะนำเมื่อวิทยากรสัมมาชีพเริ่มดำเนินโครงการ
 - ๕.๗ คอยแนะนำให้คำปรึกษาเมื่อทีมวิทยากรต้องการคำแนะนำหรือช่วยเหลือ
 - ๕.๘ ทีมวิทยากรสัมมาชีพชุมชนระดับหมู่บ้าน ลงพื้นที่เยี่ยมเยียนครัวเรือนเป้าหมายที่ต้องการฝึกอาชีพ จำนวน ๒๖ ครัวเรือน เน้นครัวเรือนยากจนเป็นหลัก โดยแบ่งสัดส่วนทีมวิทยากร ๑ คน ต่อ ๕ ครัวเรือน เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเรื่องสัมมาชีพ สอบถามครัวเรือนที่สนใจในการฝึกอาชีพ และฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ความต้องการอาชีพของประชาชนในหมู่บ้านพร้อมจัดกลุ่มความต้องการอาชีพ วิเคราะห์ทิศทางการตลาดของอาชีพที่จะก่อให้เกิดรายได้เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการแนะนำอาชีพแก่ครัวเรือนเป้าหมายที่ต้องการฝึกอาชีพ
 - ๕.๙ ดำเนินโครงการส่งเสริมสัมมาชีพชุมชนระดับหมู่บ้านครัวเรือนเป้าหมาย จำนวน ๒๖ ครัวเรือน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ครัวเรือนสนใจ โดยทีมวิทยากร จำนวน ๕ คน และผู้แทนครัวเรือนศึกษาดูงาน

๕.๑๐ติดตาม เยี่ยมเยียนครัวเรือนเป้าหมายที่ฝึกอาชีพ เกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่ได้รับการอบรมและถ่ายทอดจากทีมวิทยากรสัมมาชีพ

๖. ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดการความรู้

๖.๑ เทคนิคและแนวทางในการทำงาน

๑) ทีมวิทยากรสัมมาชีพควรเห็นความสำคัญของการเป็นวิทยากรสัมมาชีพ และ ควรได้รับการฝึกอบรมด้านทักษะการพูด เทคนิคการเป็นวิทยากร อย่างต่อเนื่อง

๒) ทีมวิทยากรสัมมาชีพ ควรสร้างการยอมรับให้กับผู้นำ ครัวเรือนเป้าหมาย และคนในชุมชน

๓) อาชีพที่ถ่ายทอดให้กับครัวเรือนเป้าหมาย เป็นอาชีพที่ตนเองถนัด

๔) พัฒนาการให้คำแนะนำเมื่อทีมวิทยากรต้องการเท่านั้น ส่วนการดำเนินงานให้เป็นหน้าที่ของทีมวิทยากรสัมมาชีพ

๖.๒ ข้อพึงระวัง (ถ้ามี)

๖.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) ครัวเรือนเป้าหมายเป็นผู้ที่สมัครใจเข้าร่วม และมีความกระตือรือร้นอยากเรียนรู้ และศรัทธาในทีมวิทยากร

๒) อาชีพที่ใช้ในการฝึกอบรมครัวเรือน เป็นอาชีพที่วิทยากรสัมมาชีพชุมชนในหมู่บ้านมีความเชี่ยวชาญ หรือมีความถนัด

๓) อาชีพครัวเรือนเป้าหมาย เป็นอาชีพที่ครัวเรือนเลือกเอง เป็นอาชีพตามความต้องการของครัวเรือนอย่างแท้จริงจึงจะทำให้ครัวเรือนเป้าหมายเกิดความตระหนักที่จะเรียนรู้ และนำไปประกอบอาชีพได้จริง

๔) วิทยากรสัมมาชีพชุมชน และครัวเรือนสัมมาชีพ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ และการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๕) การได้รับการสนับสนุน ความร่วมมือจากหมู่บ้าน ผู้นำชุมชน และครัวเรือนเป้าหมายในหมู่บ้าน ซึ่งให้ความสำคัญกับการดำเนินงานโครงการ

๖) การส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของทีมวิทยากรและครัวเรือนเป้าหมาย

๗) ทีมวิทยากรสัมมาชีพ เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน ให้ความสำคัญ เอาใจใส่และรับผิดชอบติดตามสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

๖.๔ ปัญหาและวิธีแก้ไข

๑) ทีมวิทยากรยังไม่มี ความมั่นใจเท่าที่ควร พัฒนาการจึงจำเป็นที่จะต้องเป็นพี่เลี้ยง สร้างความมั่นใจให้วิทยากรสัมมาชีพสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมั่นใจ

๒) พัฒนาการขาดความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ ทำให้การปฏิบัติงานในพื้นที่มีความล่าช้า การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากในขั้นตอนการอบรมผู้นำสัมมาชีพที่ศูนย์ศึกษาฯ เจ้าหน้าที่ไม่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมอบรมกระบวนการดังกล่าวด้วยทำให้เกิดปัญหาในการนำมาขับเคลื่อนงานพื้นที่

๓) คู่มือการดำเนินงานจัดทำและส่งให้อำเภอล่าช้า ไม่ทันตามกำหนดการดำเนินงานในพื้นที่ตามที่กรมฯ กำหนด พัฒนาการผู้ปฏิบัติงานต้องใช้วิธีการศึกษาหาข้อมูลจากผู้รู้และแหล่งต่างๆ

๔) งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานโครงการฯ ปี ๒๕๖๑ ได้น้อยกว่า ปี ๒๕๖๐

๒.๕ ผลลัพธ์จากการแก้ปัญหาและการพัฒนาเรื่องนั้น

๑) ทีมวิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ สร้างความเข้าใจให้แก่ครัวเรือนสัมมาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ประชาชนได้รับการพัฒนาอาชีพและมีรายได้ โดยให้ชาวบ้านสอนชาวบ้าน สอนในสิ่งที่อยากทำ มีการฝึกปฏิบัติจริงตลอดจนพัฒนาให้สามารถพัฒนานำไปเป็นอาชีพได้ และมีการต่อยอดสู่การรวมเป็นกลุ่มอาชีพที่ความเข้มแข็งต่อไป