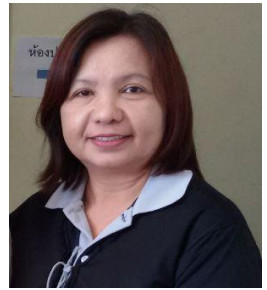


บันทึกองค์ความรู้



๑. ชื่อองค์ความรู้ เทคนิคการสร้างและพัฒนาผู้นำสัมมาชีพ

๒. ชื่อเจ้าของความรู้ นางสาวณิ อินทร์แก้ว ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ
สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๕๑๙๓๓๗๒

๓. หมวดยุทธศาสตร์ที่บรรจุ องค์ความรู้หมวดเทคนิคการพัฒนาอาชีพครัวเรือนตามแนวทางสัมมาชีพ

๔. ที่มาและเป้าหมายของการจัดการความรู้

นโยบายของรัฐบาล ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ภายใต้แผนงานการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง ซึ่งกรมการพัฒนาชุมชน ได้รับมอบหมายจากกระทรวงมหาดไทย ให้เป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการไปสู่การปฏิบัติ

กรมการพัฒนาชุมชน ได้จัดทำโครงการสร้างสัมมาชีพชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง โดยการขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการส่งเสริมอาชีพของประชาชน ด้วยกระบวนการให้ชาวบ้านสอนชาวบ้าน เพื่อให้ครัวเรือนที่เข้ารับการฝึกอาชีพ มีความรู้สามารถนำไปปฏิบัติประกอบเป็นอาชีพ เพื่อให้เกิดกระบวนการแก้ไขปัญหา สร้างโอกาส สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้กับคนในชุมชน

ในการส่งเสริมการสร้างสัมมาชีพชุมชน โดยการไม่เบียดเบียนตนเอง ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ไม่เบียดเบียนสิ่งแวดล้อม และมีรายได้มากกว่ารายจ่าย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเริ่มจากการคัดเลือกปราชญ์ชาวบ้านที่มีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ และประสบผลสำเร็จสามารถเป็นต้นแบบในการประกอบอาชีพ เพื่อเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มทักษะด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้ และสร้างทีมวิทยากรสัมมาชีพชุมชนระดับหมู่บ้านเพิ่มอีก ๔ คน และจัดฝึกอบรมอาชีพให้กับผู้ที่สนใจอีกหมู่บ้านละ ๒๖ คน เพื่อสร้างรายได้ให้กับครัวเรือน และต่อยอดสู่การรวมกลุ่มจัดตั้งเป็นกลุ่มอาชีพที่ยั่งยืนต่อไป

๕. วิธีการ/ขั้นตอนการจัดการความรู้

๑. ศึกษาแนวทางการดำเนินโครงการส่งเสริมการสร้างสัมมาชีพชุมชน ตามแนวทางการดำเนินงานของกรมการพัฒนาชุมชน

๓. กำหนดแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้ชัดเจน

๓. ประสานผู้นำชุมชน ผู้นำสัมมาชีพ ปราชญ์ชุมชน ประธานกลุ่มองค์กรต่างๆในชุมชน ตลอดจนบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี เพื่อเชื่อมโยงการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๔. จัดเวทีประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน

๕. ทีมวิทยากรสัมมาชีพชุมชน ดำเนินการส่งเสริมสัมมาชีพชุมชนในระดับหมู่บ้าน โดยการถ่ายทอดความรู้ด้านอาชีพ การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ ตลอดจนสาธิตและฝึกปฏิบัติอาชีพ โดยได้รับการสนับสนุนวัสดุสาธิตอาชีพตามความต้องการของครัวเรือนเป้าหมาย

๖. ทีมวิทยากรสัมมาชีพชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องติดตามให้การสนับสนุน เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๖.ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดการความรู้

๖.๑ เทคนิคและแนวทางในการดำเนินงาน

ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการทรงงาน มาปรับใช้ในการทำงานแบบมีส่วนร่วมและเกื้อกูลช่วยเหลือกัน ตลอดจนการสร้างแรงจูงใจครัวเรือนสมาชิกชุมชน และที่มหาวิทยาลัยสมาชิกชุมชนให้เกิดความเชื่อมั่นและศรัทธาในงานพัฒนาชุมชน

๖.๒ ข้อพึงระวัง

๖.๒.๑ การคัดเลือกปราชญ์ชุมชน ต้องเป็นปราชญ์ที่มีองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชนและคนในชุมชนสนใจ สามารถต่อยอดให้เกิดการพัฒนาเป็นอาชีพได้

๖.๒.๒ การคัดเลือกครัวเรือนเป้าหมาย ต้องเป็นผู้ที่สมัครใจและมีความตั้งใจฝึกอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดการสร้างกลุ่มอาชีพให้เกิดรายได้อย่างแท้จริง

๖.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๖.๓.๑ สร้างความมั่นใจแก่ที่มหาวิทยาลัยสมาชิกชุมชน ยกย่องให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เป็นบุคคลสำคัญในการขับเคลื่อนการสร้างสมาชิกชุมชน เป็นแกนหลักในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้กับชุมชน โดยกระบวนการชาวบ้านสอนชาวบ้าน

๖.๓.๒ การส่งเสริมอาชีพ ต้องเป็นอาชีพที่สามารถทำรายได้ให้กับชุมชนได้จริง

๖.๓.๓ การติดตามสนับสนุน และเยี่ยมเยียนให้กำลังใจแก่ที่มหาวิทยาลัยสมาชิกชุมชนและครัวเรือนเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

๖.๓.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการขับเคลื่อนกิจกรรม โดยการผ่านช่องทางต่างๆ เช่นสื่อสังคมออนไลน์ หรือการประชุม เป็นต้น เพื่อสร้างเครือข่ายอาชีพและเชื่อมโยงการตลาด ทั้งในและนอกชุมชน

๖.๔ ปัญหาและวิธีการแก้ไข

ที่มหาวิทยาลัยปราชญ์สมาชิกชุมชน ยังขาดทักษะและความมั่นใจในการเป็นวิทยากรตามแนวทางที่กำหนด จึงต้องซักซ้อมสร้างความเข้าใจ และมอบหมายหน้าที่ให้ชัดเจนก่อนวันประชุมกลุ่มเป้าหมายในระดับหมู่บ้าน

๖.๕ ผลลัพธ์จากการแก้ปัญหาและการพัฒนาเรื่องนั้น

ที่มหาวิทยาลัยปราชญ์สมาชิกชุมชน มีทักษะในการสื่อสารและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการถ่ายทอดความรู้ด้านอาชีพ การสาธิตและฝึกปฏิบัติให้แก่กลุ่มเป้าหมายในระดับหมู่บ้านได้เป็นอย่างดี
