

แบบบันทึกองค์ความรู้รายบุคคล

๑. ชื่อองค์ความรู้เทคนิคการสร้างและพัฒนาผู้นำสัมมาชีพ
๒. ชื่อเจ้าขององค์ความรู้ นางสาวนัตตา เพ็ชรอรุณรักษ์ ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ
๓. หมวดองค์ความรู้ที่บ่งชี้ ตามแนวทางการจัดการความรู้ของหน่วยงาน
๔. ที่มาและเป้าหมายของการจัดการความรู้

โครงการสัมมาชีพชุมชนเป็นกิจกรรมภายใต้แนวคิดการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง โดยกระบวนการสร้าง ผู้นำ และเป็นการค้นหาปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้ความถนัดเฉพาะทาง ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ให้กับบุคคลอื่นได้ สู่เป้าหมายของการสร้างชุมชนด้วยการใช้ทรัพยากรได้คุ้มค่า การตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ปฏิบัติการสำเร็จ ตามแผนที่กำหนดไว้ จากการทำงานร่วมกัน โดยใช้บุคคลกลุ่มคน ทรัพยากร รวมทั้งการออกแบบและการรักษาบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมในชุมชน ให้ทุกคนในชุมชน ร่วมกันทำงานบรรลุเป้าหมาย ซึ่งประกอบด้วยความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ ภายในชุมชน คือ การนำเอาอาชีพต่างๆ ที่ตนเชี่ยวชาญ ถนัด มาสอน ให้กับผู้ที่มีความสนใจ ซึ่งเป็นอาชีพที่ไม่เบียดเบียนตนเอง ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และไม่เบียดเบียนสิ่งแวดล้อม

สัมมาชีพชุมชน เป็นการพัฒนาหมู่บ้านและเป็นการเสริมสร้างความสามารถในการจัดการการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพของผู้นำชุมชน คณะกรรมการหมู่บ้าน/ชุมชน กลุ่มองค์กรที่ร่วมปฏิบัติงาน เพื่อสร้างสรรค์การทำงานบนฐานความรู้ การตัดสินใจการทำงานเพื่อเลือกอนาคตของหมู่บ้าน/ชุมชน ซึ่งเกิดจากการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการมีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคนในชุมชนต้องบูรณาการแผนงานการปฏิบัติและความร่วมมือทุกภาคส่วน โดยใช้ทุนทางสังคมจากทั้งภายในและภายนอกชุมชน ในการขับเคลื่อนงานพัฒนาหมู่บ้านและชุมชน

๕. วิธีการ/ขั้นตอนการจัดการความรู้ (อธิบายพอสังเขป)

- ๑.เตรียมความพร้อมข้อมูลปราชญ์ชาวบ้านในการฝึกอบรมวิทยากรสัมมาชีพชุมชน
๒. สืบค้นข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน และจัดทำทะเบียนข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน
๓. คัดเลือกปราชญ์ชาวบ้านหรือผู้ที่ประสบความสำเร็จหรือเชี่ยวชาญในอาชีพ ในหมู่บ้าน เพื่อเตรียมเข้ารับการฝึกอบรมเป็นผู้นำวิทยากรสัมมาชีพ
๔. จัดประชุมเตรียมความพร้อมที่วิทยากรสัมมาชีพชุมชนระดับหมู่บ้าน และประสานการเตรียมการในระดับหมู่บ้านและวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการสร้างสัมมาชีพชุมชน
๕. ดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างสัมมาชีพชุมชนระดับหมู่บ้านโดยประสานงานกับผู้นำชุมชน ผู้นำวิทยากรสัมมาชีพชุมชน ในการอบรมให้ความสำคัญกับผู้นำวิทยากรสัมมาชีพชุมชนเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ครัวเรือนเป้าหมาย
๖. ให้การสนับสนุนการขับเคลื่อนสัมมาชีพชุมชนและสนับสนุนพัฒนา สร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้นำและครัวเรือนเป้าหมาย
๗. ติดตามการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์

๖. ผลลัพธ์จากการจัดการความรู้

๖.๑ เทคนิคและแนวทางในการทำงาน

การขับเคลื่อนการสร้างสัมมาชีพชุมชนในหมู่บ้าน บุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินกิจกรรม ในการขับเคลื่อนสัมมาชีพชุมชนคือ “ผู้นำชุมชน” และผู้นำวิทยากรสัมมาชีพชุมชน เพราะสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับครัวเรือนเป้าหมายในการสร้างอาชีพ มีรายได้ และลดรายจ่าย การดำเนินโครงการสัมมาชีพชุมชนต้องคำนึงถึงบริบทของพื้นที่ ความต้องการของชุมชนและทุนชุมชน ภูมิปัญญาชาวบ้านที่มีอยู่ในชุมชนนั้นด้วย

๖.๒ ข้อพึงระวัง (ถ้ามี)

๖.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ๑) ความสามัคคี ของคนในชุมชน
- ๒) ความเสียสละของผู้นำชุมชนและวิทยากรสัมมาชีพชุมชน
- ๓) การดำเนินกิจกรรมต้องมีความต่อเนื่อง

๖.๔ ปัญหาและการแก้ไขปัญหา

ไม่มี

๖.๕ ผลลัพธ์จากการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาเรื่อง

ชุมชนสามารถนำเอาทุนชุมชน ภูมิปัญญาชาวบ้าน ทรัพยากรภายในชุมชนมาสร้างอาชีพ ที่สามารถสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับครัวเรือน ประชาชน ให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ แบบยั่งยืน