

## แบบบันทึกองค์ความรู้รายบุคคล

๑. ชื่อองค์ความรู้ การส่งเสริมการขับเคลื่อนสัมมาชีพชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ชื่อเจ้าของความรู้ นางตรีรัตน์ น้อยป้อม ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ  
สังกัด สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเถิน

๓. หมวดองค์ความรู้ที่บ่งชี้ การขับเคลื่อนสัมมาชีพชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๔. ที่มาและเป้าหมายของการจัดการความรู้

โครงการสัมมาชีพเป็นโครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนการสร้างสัมมาชีพในชุมชน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นงานหลักตามยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็งของรัฐบาล ซึ่งตอบสนองนโยบายภาครัฐในเรื่องการสร้างโอกาสในการเข้าถึงสวัสดิการของภาครัฐ สร้างอาชีพและรายได้ให้ชุมชน

### ๕. วิธีการ/ขั้นตอนการจัดการความรู้

#### การส่งเสริมการขับเคลื่อนการสร้างสัมมาชีพชุมชน

๑. การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานในส่วนกลาง เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และติดตามข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่อง สามารถดำเนินการได้ทัน่วงทีที่มีการเปลี่ยนแปลง แก้ไข

๒. ระดับจังหวัดมีการสร้างความรู้ความเข้าใจ มีการประชุมเชิงปฏิบัติการที่สนับสนุนการขับเคลื่อนสัมมาชีพชุมชนระดับจังหวัด

๓. ระดับอำเภอ/เจ้าหน้าที่ ใช้กลไกในการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ มีการแต่งตั้งคณะทำงานและให้ทุกส่วนมีการบูรณาการทำงานร่วมกันอย่างจริงจัง มีการประชุมเชิงปฏิบัติการที่สนับสนุนการขับเคลื่อนสัมมาชีพระดับอำเภอ

๔. ระดับพื้นที่ชุมชน แกนนำในชุมชน มีขั้นตอนการคัดเลือกสัมมาชีพในชุมชน เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เสียสละ และสามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับคนในชุมชนได้ และมีการจัดตั้งกลุ่มอาชีพในชุมชน

### ๖. ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดการความรู้

#### ๖.๑ เทคนิคและแนวทางในการทำงาน

๑) เตรียมความพร้อมข้อมูลปราชญ์ชาวบ้านโดยการสำรวจและจัดทำทะเบียนข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน  
๒) คัดเลือกปราชญ์ชาวบ้านหรือผู้ประสบความสำเร็จหรือเชี่ยวชาญในอาชีพ ที่พร้อมเข้ารับการอบรมเป็นวิทยากรผู้ถ่ายทอดสัมมาชีพ จำนวน ๑ คน จากเวทีประชาคม เข้าอบรมและพัฒนาทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับปราชญ์ชุมชนอีก ๔ คน ซึ่งจะเป็นทีมวิทยากร (วิทยากรสัมมาชีพชุมชน) ณ ศูนย์ศึกษาพัฒนาชุมชนลำปาง

๓) วิทยากรสัมมาชีพชุมชนที่ได้ไปอบรมมา ลงพื้นที่เพื่อสร้างทีมในหมู่บ้านของตนเองและคัดเลือกปราชญ์ชุมชนหมู่บ้านละ ๔ คน รวมเป็น ๕ คน เพื่อสร้างทีมวิทยากรระดับหมู่บ้าน

๔) จัดประชุมเตรียมความพร้อมทีมวิทยากรสัมมาชีพชุมชนระดับหมู่บ้าน โดยปราชญ์ชาวบ้าน ๑ คน ที่ได้รับการฝึกอบรมมา ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิคในการเป็นวิทยากรสัมมาชีพชุมชนและมอบหมายหน้าที่ให้ทีมวิทยากร ๑ คน ต่อครัวเรือนสัมมาชีพชุมชน ๔ ครัวเรือน ในการติดตามครัวเรือนเป้าหมายที่รับผิดชอบ

๕) เตรียมความพร้อมครัวเรือนเป้าหมาย ๒๖ ครัวเรือน เพื่อสร้างความรู้เรื่องสัมมาชีพชุมชน ทบทวนความต้องการของครัวเรือนเป้าหมายว่าสนใจและต้องการฝึกอาชีพอะไร

๖) ทีมวิทยากรสัมมาชีพชุมชนระดับหมู่บ้านร่วมวิเคราะห์ข้อมูล ความต้องการฝึกอาชีพ โดยจัดกลุ่มความต้องการที่นำไปสู่การสร้างรายได้จริงให้ชุมชนและเป็นอาชีพที่ทำแล้วประสบผลสำเร็จ เห็นเป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง

๗) ดำเนินโครงการส่งเสริมการสร้างสัมมาชีพชุมชนในระดับหมู่บ้าน รวมทั้งส่งเสริมการจัดตั้งกลุ่มอาชีพให้เกิดผลสัมฤทธิ์

#### ๖.๒ ข้อพึงระวัง

๑. ทีมวิทยากรสัมมาชีพ ต้องมีความตั้งใจ เสียสละ และเข้าใจความต้องการของครัวเรือน

๒. ต้องมีการติดตาม เยี่ยมเยือนสม่ำเสมอ

#### ๖.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ทัศนศึกษาหาความรู้

๒. การน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้

#### ๖. ๔ ผลลัพธ์จากการแก้ปัญหาและการพัฒนาเรื่องนั้น

๑. ชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาในชุมชน โดยคนในชุมชนเป็นแกนหลักในการแก้ไขปัญหา ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ สามารถสร้างความยั่งยืน

๒. เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างแท้จริง มีประสิทธิภาพเกิดผลเป็นรูปธรรม สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีอยู่ในพื้นที่ได้เป็นการต่อยอดกิจกรรมให้มีความยั่งยืนของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. เจ้าหน้าที่มีความรู้ในการขับเคลื่อนโครงการ มีความชัดเจนในขั้นตอน วิธีการ สามารถขับเคลื่อนงานได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ แก่ชุมชนในการคัดเลือกอาชีพ การสร้างสัมมาชีพในชุมชน และสามารถต่อยอดกิจกรรมในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถส่งเสริมกระบวนการกลุ่มให้กับคนในชุมชน เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้