

แบบบันทึกองค์ความรู้รายบุคคล

๑. ชื่อองค์ความรู้ เทคนิคการพัฒนาวิทยากรสัมมาชีพชุมชน

๒. ชื่อเจ้าของความรู้ นางกลีนสุคนธ์ บัญญัติศิลป์ ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ
สังกัด สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเถิน

๓. หมวดยุทธศาสตร์ความรู้ที่บ่งชี้ การพัฒนาวิทยากรสัมมาชีพชุมชน

๔. ที่มาและเป้าหมายของการจัดการความรู้

กรมการพัฒนาชุมชนมอบหมายให้สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอขับเคลื่อนการดำเนินงานสัมมาชีพชุมชน โดยการพัฒนาทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับปราชญ์ชุมชน โดยการคัดเลือกปราชญ์ชาวบ้านที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบอาชีพใดๆสร้างรายได้ให้กับตนเองซึ่งเป็นบุคคลในหมู่บ้าน ส่งเสริมให้เข้ารับการฝึกอบรมการเป็นวิทยากรเพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้แก่คนอื่นๆได้ และไปสร้างทีมและจัดฝึกอบรมอาชีพให้กับครัวเรือนเป้าหมายที่ต้องการฝึกอาชีพในหมู่บ้าน โดยใช้พื้นที่ในบ้านของปราชญ์ชุมชนหรือศูนย์เรียนรู้เป็นแหล่งเรียนรู้

๕. วิธีการ/ขั้นตอนการจัดการความรู้

ในการคัดเลือกปราชญ์ชาวบ้านเพื่อสร้างสัมมาชีพชุมชน ดำเนินการโดยการค้นหาบุคคลที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบอาชีพใดๆ ในหมู่บ้าน ได้รับการยอมรับจากคนในหมู่บ้านและต้องมีความพร้อมที่จะถ่ายทอดความรู้ ความเชี่ยวชาญในอาชีพที่ตนเองประสบผลสำเร็จในการสร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชน และของตนเอง นอกจากนั้นแล้วในการคัดเลือกปราชญ์ชาวบ้านเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นวิทยากรสัมมาชีพชุมชนสามารถดำเนินงานได้สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อส่งเสริมเป็นวิทยากรสัมมาชีพชุมชนควรมีคุณสมบัติดังนี้

๑. เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ และเป็นผู้ใฝ่หาความรู้
๒. มีทักษะในการพูด และมีความเป็นกันเอง
๓. ต้องมีความเป็นมิตร รับผิดชอบและยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น
๔. ให้ความสนใจสิ่งรอบตัว และเปิดใจกว้าง
๕. มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ และมีความตั้งใจในการถ่ายทอดความรู้
๖. ส่งเสริมการสร้างกำลังใจ ให้กำลังใจและให้โอกาสผู้อื่น
๗. สามารถสรุปบทเรียนและวิเคราะห์สถานการณ์ได้

๖. ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดการความรู้

๖.๑ เทคนิคและแนวทางในการทำงาน

วิทยากรสัมมาชีพชุมชน เป็นผู้มีบทบาทในการสร้างงาน สร้างอาชีพและรายได้ได้ตามแนวทางสัมมาชีพให้แก่ประชาชนในหมู่บ้านตนเอง เพื่อให้การขับเคลื่อนงานสัมมาชีพชุมชนสัมฤทธิ์ผล วิทยากรสัมมาชีพชุมชนต้องมีความรู้ใน ๓ เรื่อง ดังนี้ คือ

๑. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลางอย่างยั่งยืนและสมดุล

๒. ประชากรรัฐ คือการร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน เพื่อช่วยกันแก้ปัญหาและคิดหาทางสร้างอนาคตให้ประเทศไทยผ่านโครงสร้างการขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มุ่งมั่นลดความเหลื่อมล้ำ พัฒนาคุณภาพคนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมีเป้าหมาย การสร้างรายได้ให้ชุมชน ประชาชนมีความสุข

๓. วิสาหกิจเพื่อสังคม มีเป้าหมายเพื่อสังคมไม่ใช่กำไรสูงสุด ดำเนินงานด้วยตนเอง นำกำไรไปขยายผล บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้น ชุมชนลงมือทำ เอกชนขับเคลื่อน รัฐบาลสนับสนุน

๖.๒ ข้อพึงระวัง

วิทยากรสัมมาชีพชุมชน ต้อง มีการควบคุมอารมณ์ได้อย่างราบรื่น ไม่ผันแปรอารมณ์ของตนเองไปตามสถานการณ์ และต้องเป็นผู้ที่รักษาเวลาในการทำงาน

๖.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. มีการเตรียมตัวที่ดี มีสื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี เช่น การวาดรูป มีภาพประกอบ มีตัวอย่าง
๒. ต้องมีกิจกรรมการสาธิต การให้ดูด้วยตาได้ผลมากกว่าการบรรยาย

๖.๔ ปัญหาและวิธีการแก้ไข

วิทยากรสัมมาชีพชุมชนควรมีบทบาทในการถ่ายทอดประสบการณ์ทางด้านการพัฒนาอาชีพให้ประสบผลสำเร็จ

๖.๕ ผลลัพธ์จากการแก้ปัญหาและการพัฒนาเรื่องนั้น

วิทยากรสัมมาชีพชุมชน มีเทคนิคและแนวทางการถ่ายทอดตามแนวทางสัมมาชีพชุมชน