

แบบบันทึกองค์ความรู้รายบุคคล

๑. ชื่อองค์ความรู้การขับเคลื่อนสัมมาชีพชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยทีมวิทยากร

๒. ชื่อเจ้าของความรู้ น.ส.ศันสนีย์ คงแจจ

นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ

๓. หมวดองค์ความรู้ที่บ่งชี้ ๑.สร้างสรรค์ชุมชนให้พึ่งตนเองได้

-เทคนิคการสร้างและพัฒนาผู้นำสัมมาชีพชุมชน

-เทคนิคการสร้างทีมวิทยากรสัมมาชีพชุมชน

๔. ที่มาและเป้าหมายของการจัดการความรู้

กรมการพัฒนาชุมชน ดำเนินโครงการสร้างสัมมาชีพชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีเป้าหมายให้ประชาชนได้รับการพัฒนาอาชีพและมีรายได้ เศรษฐกิจครัวเรือนมีความมั่นคง ประชาชนใช้ชีวิตอยู่ในชุมชนอย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล ด้านการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม การขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้แนวคิด “ชาวบ้านสอนชาวบ้าน” ที่เริ่มต้นด้วยการพัฒนาทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับปราชญ์ชุมชนด้านอาชีพ จากนั้นกลับไปสร้างทีมและจัดการฝึกอบรมอาชีพให้กับครัวเรือนที่ต้องการฝึกอาชีพ มีความรู้และปฏิบัติอาชีพได้จริง จนพัฒนาเป็นอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับครัวเรือนได้อย่างมั่นคง

เป้าหมายการจัดการความรู้ เพื่อให้ทีมวิทยากรสัมมาชีพระดับหมู่บ้าน มีความรู้ความเข้าใจและมีเทคนิคในการจัดการความรู้ด้านอาชีพ จัดระบบบริหารจัดการ สามารถนำศักยภาพของชุมชนมาใช้ในการพัฒนาชุมชน ส่งเสริมให้ชาวบ้าน ช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยกันในรูปแบบพี่สอนน้อง ขยายผลและการถอดองค์ความรู้สัมมาชีพชุมชนสู่สาธารณชน

๕. วิธีการ/ขั้นตอนการจัดการความรู้

-ประชุมเตรียมความพร้อม/ให้ความรู้ ทีมวิทยากรสัมมาชีพหมู่บ้านในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสร้างสัมมาชีพชุมชน

-บันทึกถอดองค์ความรู้ทีมวิทยากร

๖. ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดการความรู้

๖.๑ เทคนิคและแนวทางในการทำงาน

เทคนิคการสร้างทีมสัมมาชีพชุมชนในหมู่บ้าน

๖.๒ ข้อพึงระวัง

ทีมปราชญ์อาจเสนอ/หรือกำหนดอาชีพให้แก่ครัวเรือนสัมมาชีพ

๖.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) ความพร้อมของเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

๒) การคัดเลือกปราชญ์ชุมชนต้องเป็นปราชญ์ที่มีความรู้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

๓) ครัวเรือนเป้าหมายต้องสมัครใจ สนใจและตั้งใจฝึกอาชีพเพื่อสร้างรายได้แก่ครัวเรือน

๔) ความรู้หลัก ๕ ก ในการจัดตั้งกลุ่มอาชีพ เสริมสร้างและสนับสนุนการบริหารจัดการ ดำเนินการสัมมาชีพชุมชนในรูปแบบกลุ่มอาชีพ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่อง

๕) การติดตามสนับสนุนและเยี่ยมเยียนทีมปราชญ์ชุมชนและครัวเรือนสัมมาชีพ

๖.๔ ปัญหาและวิธีการแก้ไข

ทีมปราชญ์สัมมาชีพ ยังขาดความรู้ในการบริหารจัดการ ในการขับเคลื่อนโครงการสัมมาชีพให้ต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน

ให้ความรู้ในการบริหารจัดการกลุ่มอาชีพ

๖.๕ ผลลัพธ์จากการแก้ปัญหาและการพัฒนาเรื่องนั้น

ทีมปราชญ์สัมมาชีพ มีความสามารถในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาอาชีพแก่ครัวเรือนและกลุ่มอาชีพ ได้เป็นระบบมากขึ้น