

ด่วนที่สุด

ที่ ลป ๐๐๑๙.๓/๖ ๑๑๒๒



สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดลำปาง
กม.๕ ถนนวชิราวุธดำเนิน
ตำบลพระบาท ลป ๕๒๐๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การดำเนินงานขับเคลื่อนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต
เรียน พัฒนาการอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรการฝึกอบรมครูฝึกระดับอำเภอ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงมหาดไทยแจ้งแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการน้อมนำหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต ให้ครอบคลุมทุกหมู่บ้านและชุมชน และมอบหมายให้ศูนย์
ศึกษาและพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน รับผิดชอบในการฝึกอบรมทีมครูฝึกระดับอำเภอ ในวันที่ ๓๐
พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนลำปาง เพื่อให้เป็นครูฝึกไปสร้างทีมครูฝึกระดับตำบลและ
ถ่ายทอดความเข้าใจให้ประชาชนในหมู่บ้านและชุมชน นำไปปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต ต่อไป

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดลำปาง จึงขอแจ้งกำหนดการฝึกอบรมของศูนย์ศึกษาและ
พัฒนาชุมชนลำปาง และขอให้พัฒนาการอำเภอประสานที่ทำการปกครองอำเภอเพื่อคัดเลือกทีมครูฝึกระดับ
อำเภอๆ ละ ๕ คน เข้ารับการฝึกอบรม ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนลำปาง ถนนลำปาง - เชียงใหม่
รายงานตัวในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๐๐ น. โดยเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
จากต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

นางศลิษา ม่วงใหม่

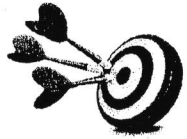
นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
พัฒนาการจังหวัดลำปาง

กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน
โทร./โทรสาร ๐-๕๔๒๖-๕๐๕๕



กรมการพัฒนาชุมชน : เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงและชุมชนพึ่งตนเองได้ ภายในปี ๒๕๖๔

แนวทางการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต (Way of life)
“สืบสานปรัชญาของพ่อ สานต่อสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”



75,032 หมู่บ้าน
5,700 ชุมชน



4 หมู่บ้าน/ชุมชนประกาศตนเองเป็น
หมู่บ้านปลอดภัยเสพติด หมู่บ้านปลอดภัยมุข
หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ

→ โดย ศจพ.จ. /อ. รวบรวม ส.ค. - ก.ย. 60

3

การนำไปปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต มิ.ย. - ก.ย. 60

ประชาชนที่ผ่านการอบรมนำไปปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต
ครูฝึกส่งเสริมให้หมู่บ้านมีการรวมกลุ่มเสนอโครงการ/กิจกรรม
ที่สื่อถึงการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จนเป็นวิถีชีวิต

2

ฝึกสอนหรือถ่ายทอดความรู้

มิ.ย. - ก.ย. 60

ครูฝึกสร้างความเข้าใจให้ประชาชนครบทุกหมู่บ้าน/ชุมชน

1

ค้นหาและเตรียมครูฝึก

พ.ค. 60

เป้าหมาย : พัฒนาการอำเภอ/ปลัดอำเภอ/ท้องถิ่นอำเภอ/ครู กศน./เกษตรตำบล/ผู้นำท้องที่ ท้องถิ่น/
ปราชญ์ชาวบ้าน/ผู้นำศาสนา

→ โดย ศจพ.จ./ศจพ.อ.

ปฏิบัติการกิจ : สร้างความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ถูกต้องตรงกัน เตรียมพร้อมเป็นครูฝึก



ร่าง

หลักสูตรการฝึกอบรมครูฝึกระดับอำเภอ “การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ไปสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต”

(ที่ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน ๑๑ แห่ง ๔๔ รุ่น ๆ ละ ๑ วัน วันที่ ๒๙ พฤษภาคม - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ประเด็น/เนื้อหา	กระบวนการ	วิทยากร/ สื่อ/อุปกรณ์	ข้อแนะนำ
<p>๑) แนวนโยบาย ของรัฐบาลในการ ขับเคลื่อนการน้อมนำ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปสู่การปฏิบัติ</p>	<p>เพื่อให้ตระหนัก ถึงความสำคัญ เข้าใจความเป็นมา และความจำเป็น ที่ต้องขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ ความสำคัญ ของการน้อมนำ ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ ■ แนวนโยบาย ของรัฐบาล 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ประสานเชิญผู้แทน กระทรวงฯ/กรม ■ สร้างความสัมพันธ์ วิทยากรศูนย์ฯ และครูฝึก ■ ทีมวิทยากร ศพช. เตรียมเครื่องมือ และฉาย ppt. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ผู้แทน มท./กรม/ ผอ.ศูนย์ศึกษา ไปพบปะและบรรยาย ■ คลิปวีดิทัศน์ กระแสพระราชดำรัส คำแถลงการณ์ นายกรัฐมนตรี ppt.๑ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เริ่มต้นจาก วีดิทัศน์กระแส พระราชดำรัส คำกล่าว นายกรัฐมนตรี รวม มท. ■ ให้ถาม/ตอบ ไม่เกิน ๑ ชั่วโมง
<p>๒) ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงาน คืออะไร</p>	<p>เพื่อให้เข้าใจแก่น ของปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงาน ที่ตรงกัน</p>	<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและหลักการ ทรงงาน</p>	<p>เตรียมเนื้อหาและบรรยาย โดยทีมวิทยากรศูนย์ฯ</p>	<p>ppt.๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ ให้ถาม/ตอบ ■ ไม่เกิน ๔๐ นาที
<p>๓) การประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>เพื่อให้รู้และเข้าใจ รูปแบบวิถีชีวิต ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถถ่ายทอด ไปสู่ระดับบุคคลและ ครัวเรือน ทุกอาชีพ ทุกฐานะเข้าใจ การประยุกต์ใช้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (ไม่เฉพาะเกษตรกร)</p>	<p>รูปแบบวิถีชีวิต ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (รู้จัก รู้ อยู่ รู้ใช้, การประกอบอาชีพ, การดำเนินชีวิตและ การแก้ไขปัญหาชีวิต)</p>	<p>เตรียมเนื้อหา (คู่มือบทที่ ๓) และบรรยาย โดยทีมวิทยากรศูนย์ฯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ วิทยากรศูนย์ฯ ■ เนื้อหาในคู่มือบทที่ ๓ ■ วีดิทัศน์ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เริ่มจากวีดิทัศน์ นำเข้าสู่บทเรียน ■ ไม่เกิน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที
<p>๔) ตัวอย่างความสำเร็จ ของการน้อมนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้</p>	<p>เพื่อให้ได้พบรูปธรรม ความสำเร็จ จากประสบการณ์จริง ในการน้อมนำ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>ตัวอย่างความสำเร็จ ของผู้ที่น้อมนำ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปปฏิบัติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ เตรียมเนื้อหาและบรรยาย หรือเล่าเรื่อง โดยผู้ที่น้อมนำปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไปปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต/ ผู้นำชุมชน/ปราชญ์ ชุมชน/หน่วยงานภาครัฐ/ ภาคเอกชน/ ■ ฉายวีดิทัศน์ หรือแสดงผลงานรูปธรรม ของวิทยากร 	<ul style="list-style-type: none"> ■ คู่มือ ■ ppt./วีดิทัศน์ ■ ปราชญ์ชาวบ้าน ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ในพื้นที่/ผู้นำชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> ■ การเล่า ประสบการณ์ ■ ถาม/ตอบ (เทียบกับหลัก/ แก่นของปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง คือ นำไปใช้อย่างไร แก้ปัญหาอะไร เกิดผลอะไร สอดคล้องกับ หลักการใด)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ประเด็น/เนื้อหา	กระบวนการ	วิทยากร/ สื่อ/อุปกรณ์	ข้อเสนอแนะ
๕ การเตรียมการ ขับเคลื่อนภารกิจ โดยการแบ่งกลุ่มย่อย เพื่อกำหนดขั้นตอน ในการเพิ่มจำนวนครูฝึก ระดับตำบลในพื้นที่ และการถ่ายทอด สู่ประชาชนในหมู่บ้าน/ ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ■ เพื่อให้เข้าใจและ สามารถเตรียมการ ขับเคลื่อนฯ ในพื้นที่ ■ เพื่อทำกิจกรรม ตั้งปณิธานของครูฝึก 	การวางแผน เตรียมการขับเคลื่อน ภารกิจการน้อมนำ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปสู่ การปฏิบัติและ กำหนดแนวทาง การประชาสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> ■ แบ่งกลุ่มศึกษาขั้นตอน ในคู่มือ และหลักสูตร ในการถ่ายทอดสู่ชุมชน โดยศึกษาร่วมกัน จากเป้าหมาย ภารกิจ หลักสูตรในหมู่บ้าน/ ชุมชน ตัวชี้วัด แบบรายงาน จากคู่มือ ■ ระดมความคิดเห็น สรุปแนวทางของกลุ่ม นำเสนอ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ■ ทำกิจกรรมตั้งปณิธาน ครูฝึก 	<ul style="list-style-type: none"> ■ วิทยากรกระบวนการ ของศูนย์ฯ ■ ฟลิปชาร์ท ■ ผู้แทนกลุ่ม ■ เพลงประกอบ ที่สร้างบรรยากาศ 	สรุป และมอบภารกิจ

หมายเหตุ ครูฝึกระดับอำเภอ อบรมครูฝึกระดับตำบล กลุ่มเป้าหมายอย่างน้อยต้องมีผู้แทนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน
เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการระดับตำบลและผู้หน้าที่มีประสบการณ์ในชุมชน โดยไม่กำหนดจำนวนคนและรุ่น ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของจำนวน
พื้นที่เป้าหมาย ปฏิบัติการได้เสร็จทันกำหนด